

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 67» города Курска
ул. Народная, 18, г. Курск, 305018, телефон (4712) 37-05-63
ОГРН 1024600967555 ИНН/КПП 4630019336/463201001

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 58 от 25.03.2024
Заведующий МБДОУ № 67
Т.А. Степанова



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 67» города Курска
за 2024 год

2025 год

1. Аналитическая часть. Введение.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 67» города Курска составлен в соответствии с пунктом 3 части 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования, и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Курска «Детский сад комбинированного вида № 67».

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ № 67.

Новая редакция Устава от 22.12.2015 г; Устав утвержден приказом комитета образования города Курска № 1248 от 22.12.2015 г.; изменения внесены в соответствии с приказом комитета образования города Курска № 214 от 03.06.2016 г., в соответствии с приказом комитета образования города Курска № 111 от 03.03.2022 г.

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 305018, Курская область, город Курск, ул. Народная, д. 18.

Фактический адрес: 305018, Курская область, город Курск, ул. Народная, д. 18.

Контактная информация:

тел. 8(4712) 37-05-63

эл. почта: mdou67kursk@yandex.ru

сайт: sad67kursk.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Время пребывания детей: 12-часовое

Целями Учреждения являются:

- * создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- * формирование основ базовой культуры личности;
- * всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- * подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе;
- * обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- * осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;

* воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основными задачами Учреждения являются:

*охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;

*создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное и физическое развитие детей;

*приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

*осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

*взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

*соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы;

*максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса.

В МБДОУ № 67 бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Детский сад успешно функционирует в течение более 50 лет (с 1969 года), 31 мая 2024 года был отмечен 55-летний Юбилей учреждения.

Аналитическая часть 1 представлена следующими направлениями:

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления организации.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

1.7. Оценка материально – технической базы.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

1.10 Оценка условий для организации питания.

1.11. Оценка финансовой деятельности детского сада.

1.12. Перспективы.

Часть 2 отражает показатели деятельности ДОУ за 2024 год, рейтинг ДОУ. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом МоиН РФ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. Образовательная деятельность в МБДОУ № 67 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ДОО. Образовательная деятельность в МБДОУ № 67 осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 10.05.2012 г, регистрационный № 14 65, серия 46 № 001256. Право ведения образовательной деятельности по дополнительным программам дошкольного образования подтверждено Приложением к Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 46П 01 № 0000810 от 24.05. 2016 г. (приказ № 1/1-811). Учебный план составляется на каждый учебный год и учитывает модули по 5 образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Образовательная нагрузка определяется содержанием Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом нормативов, определенных СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2024 году в детском саду реализовывались 3 образовательные программы (далее - подробно). Стабильно осуществлялись усиленные профилактические мероприятия, направленные на предупреждение распространения COVID-19, с целью возможности обучения дошкольников в очном режиме: использовались бесконтактные термометры и дезсредства; при входе в детский сад детям и сотрудникам измерялась температура, стабильно проводилось кварцевание и дезинфекция, соблюдались и другие необходимые меры в соответствии с рекомендациями.

Комплектование групп на 01 сентября 2024 года с 12-ти часовым пребыванием детей в МБДОУ № 67

Возрастные группы на 01.09. 2024 г. были укомплектованы согласно лицензионным нормативам: 139 человек. Стабильное посещение – 139 человек.

Возрастная категория, наименование группы	Количество групп	Списочный состав
Общеразвивающей направленности (2 - 3 года) № 1	1	20
Общеразвивающей направленности (3 - 4 года) № 5	1	23
Общеразвивающей направленности (4 - 5 лет) № 3	1	28
Комбинированной направленности (4 - 5 лет) № 6	1	18 человек, из них – 10 дети с ОВЗ
Комбинированной направленности (5 - 7 лет) № 4	1	22 человека, из них 18 - дети с ОВЗ
Комбинированной направленности (6 - 7 лет) № 2	1	28 человек, из них 9 - дети с ОВЗ
Итого	6	139

Социальный состав семей воспитанников

Общее количество детей	СВО	Многодетные	Инвалиды	Опека
139	7	27	5	1

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ № 67 обуславливается Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М. Мозаика-Синтез 2019 г., «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4-го вида» / под редакцией Л.И. Плаксиной, Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (Одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), а также «Комплексной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой С. - П., 2020 г./ Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. На основании выше указанных Примерных комплексных основных образовательных программ дошкольного образования, в МБДОУ № 67 разработаны образовательные программы дошкольного образования:

- Основная образовательная программа дошкольного образования (для воспитанников групп общеразвивающей направленности, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2022 г., регистрационный № 70809, Федеральной образовательной программой дошкольного образования);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (для воспитанников групп комбинированной направленности с ОВЗ, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2022 г., регистрационный № 70809), адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования);

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (для воспитанников группы комбинированной направленности, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2022 г., регистрационный № 70809), адаптированной федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования).

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено, с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, их диагнозами, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы основаны на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, а также самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программы составлены в соответствии с пятью образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. В Адаптированной образовательной программе для детей с косоглазием и амблиопией отдельное место занимает раздел «Коррекционно - развивающая и лечебно - восстановительная работа с детьми с ОВЗ». Для воспитанников, которые в силу особенностей развития, не могут обучаться по данным программам, составляется индивидуальный образовательный маршрут. Для освоения образовательных программ в ДОУ предусмотрена очная форма. Кроме того, в период СВО, пандемии коронавирусной инфекции или других чрезвычайных ситуаций, предусмотрены онлайн - формат и видео - формат (по выбору родителей (законных представителей)). Специалисты оказывают дистанционную помощь: консультируют, дают рекомендации, проводят мастер-классы.

В течение года реализовывались парциальные программы:

«Курские просторы»: парциальная образовательная программа для детей от 4 до 7 лет / Под ред. С.С. Журавлевой, Е.Ю. Шемета

«Купелька»: парциальная программа для детей 6-8 лет / Под ред. Протоиерея Олега Чебанова, Волщукковой А.Г., Анненковой Т.А., Горбачевой Е.В., Калиберды Е.К., Клещевой Л.С., Сухочевой А.Н., Тertiщевой Л.И.

Работа ДОУ активно транслировалась на официальном сайте и в группе Вконтакте в течение всего 2024 года. Контроль за качеством образования производился, в том числе, в удаленном режиме через отслеживание информации об образовательной деятельности в возрастных группах на официальном сайте и в группе Вконтакте.

Педагоги МБДОУ № 67 участвовали в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, демонстрируя, как личные достижения, так и успехи воспитанников.

Так, Калинина Наталья Васильевна, инструктор по физической культуре, приняла участие в XII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Развивающие игры и пособия Стартап» и стала обладателем диплома за II место; авторский коллектив (Степанова Т.А., заведующий, Быкова С.Н., заместитель заведующего по УВР) стал участником открытого муниципального конкурса «Духовные истоки воспитания» в области духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста и стал дипломантом III степени; Калинина Н.В. стала

участником Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель- 2024», получив диплом участника; Луценко Г.Е., учитель-логопед, приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства учителей - логопедов образовательных организаций «ЛОГО-Мастер – 2024», получив диплом участника, Переверзева Ю.Н. стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по дошкольному направлению в 2024 году.

Информация о платных дополнительных образовательных услугах

Наименование	ФИО, должность, квалификационная категория	Нагрузка	Количество детей	Количество групп
Подготовка к обучению в школе	Переверзева Юлия Николаевна, учитель-дефектолог 1 категории	2 раза в неделю по 45 минут	9	1
Обучение хореографии	Демидова Софья Геннадьевна, ПДО по хореографии	2 раза в неделю по 45 минут	53	3
Занятия в секции «Здоровячок»	Калинина Наталья Васильевна, инструктор по ФК, высшей категории	2 раза в неделю по 30 минут	9	1
«Песочные фантазии»	Рышкова Вероника Александровна, педагог-психолог	2 раза в неделю по 30 минут	6	1
Английский язык	Копань Олеся Романовна, учитель-логопед	2 раза в неделю по 30 минут	2	1

В течение 2024 года педагоги ДОУ участвовали в работе семинаров, вебинаров и конференций в том числе в режиме онлайн. Транслировался педагогический опыт.

В течение 2024 года педагоги приняли участие в следующих мероприятиях с целью трансляции педагогического опыта:

1. Копань Олеся Романовна, учитель логопед, участник учебно-методической работы на муниципальном уровне. Презентация авторского дидактического пособия на семинаре для учителей-логопедов, учителей дефектологов дошкольных образовательных организаций г. Курска. Тема представляемого педагогического опыта: «Глязодвигательная гимнастика в системе коррекционной деятельности учителя-логопеда в ДОУ»
2. Писарева Татьяна Викторовна, воспитатель, участник учебно-методической работы на региональном уровне. Выступление из опыта работы по теме:
 - Познавательный досуг для детей 6-7 лет на историческом материале «Дабы свеча не погасла»
 - Формирование основ пожарной безопасности.

3. Калинина Наталья Васильевна, инструктор по физической культуре: участник учебно-методической работы на региональном уровне:
 - Выступление из опыта работы по теме: «Упражнения, ходьба и бег с барьерами, как средство развития общей физической подготовки детей дошкольного возраста»
 - Выступление на семинаре учителей физической культуры школ города Курска по теме: «Упражнения, ходьба и бег с барьерами, как средство общей физической подготовки детей».
4. Публикация Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» Факультет педагогики и психологии. Проблемы и перспективы дошкольного и начального образования: современный научный поиск. Быкова С.Н., Л.В. Куренкова «Волшебные гвоздики» - пособие, изготовленное своими руками, в коррекционно-развивающей работе с детьми 5-7 лет с нарушениям зрения.
5. Публикация Быковой С.Н. во Всероссийском журнале «Современный урок». «Авторская дидактическая сказка как эффективное средство нравственно-этического воспитания ребенка дошкольного возраста»
6. Публикация Калининой Н.В. во Всероссийском журнале «Современный урок». «Применение барьеров с детьми с ОВЗ дошкольного возраста, как средство развития физической подготовки

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях. Для реализации этой цели идет постоянное обогащение предметно – развивающей среды во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, художественной, трудовой, познавательно - речевой и других. Дошкольное образовательное учреждение реализует, как базисные приоритеты, так и сугубо специфические, что находит отражение в выборе поставленных задач программы:

- обеспечение познавательного, социального, речевого, физического и эстетического развития детей;
- формирование базисных основ личности;
- осуществление коррекции в личностном развитии детей через организацию индивидуальных, подгрупповых и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении;
- создание условий для обогащения разнообразной деятельности детей;
- построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства.

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей. Осуществляется коррекция речевых недостатков, а также проводится

коррекционная работа по преодолению трудностей развития ребенка, обусловленных ограниченными возможностями здоровья (заболеваниями органов зрения).

Принципиально важными результатами работы детского сада можно считать: 1) максимальное использование разнообразных методов и видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; 2) структура предметно - развивающей среды дошкольного учреждения способствует благоприятным условиям для работы с детьми; 3) дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, постоянно повышающими квалификацию и проходящими профессиональную переподготовку.

Созданная специально развивающая среда стимулирует и обогащает развитие во всех видах деятельности. Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В группах ведутся журналы здоровья, сетки закаливания, разработаны планы оздоровления детей, а также двигательные режимы отдельно на летний период (с 01.06 по 31.08) и на учебный год (с 01.09 по 31.05). В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса: упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки; физкультминутки и динамические паузы; релаксация; дыхательная гимнастика; логоритмика; игровой точечный массаж; гимнастика для глаз; пальчиковые игры; босохождение; воздушные ванны; утренняя гимнастика; гимнастика после сна.

В летний период, наряду с перечисленным, используются солнечные ванны, игры с водой, песочная терапия.

В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно.

Мы считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим, в детском саду регулярно проводятся консультации, родительские собрания, совместные праздники и развлечения, акции, семинары и «круглые столы» с родителями и педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания и здорового образа жизни (смотри сайт ДООУ). Консультации и рекомендации по сохранению и укреплению здоровья даются и в рамках деятельности Консультационного пункта.

В ДООУ создан и активно функционирует в течении многих лет клуб Отцов, в рамках деятельности которого проводятся различные физкультурно - спортивные мероприятия, акции, выставки и конкурсы, родительские собрания и круглые столы, направленные на формирование ценностей ЗОЖ, нравственно-патриотическое и экологическое воспитание дошкольников. Одним из направлений работы дошкольного образовательного учреждения является художественно - эстетическое воспитание.

Для раскрытия индивидуальных особенностей детей по данному направлению огромное значение имеет разнообразная художественно - эстетическая деятельность: изобразительная, музыкальная, художественно - речевая, танцевальная.

Богатое поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность. Для решения этих задач в дошкольном учреждении имеются условия в возрастных группах: используются различные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, театр на фланелеграфе, настольный, перчаточные куклы и др.). В групповых комнатах оформлены уголки по театрализованной деятельности. Воспитанники ежегодно участвуют в творческих конкурсах муниципального, регионального и международного уровней (смотри пояснения к рейтингу).

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы учреждения на учебный год. Соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно действующих СанПиН. Организация пребывания детей в ДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в НОД, сюжетные игры, режимные моменты. Варьируется нагрузка и содержание деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка. Содержание образовательного процесса в МБДОУ №67 определяется комплексными (общеразвивающими) и специализированными (парциальными) и коррекционными программами, которые сочетают в себе различные виды деятельности с учетом возрастных возможностей и направлены на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья. Деятельность психологической службы ориентирована на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями. Исключение всякого насилия над личностью. Основными направлениями работы педагога - психолога являются: психологическая диагностика; коррекционно-развивающее направление (групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, тренинговые занятия с педагогами и специалистами ДОУ, занятия по психологической подготовке детей к школьному обучению, тематические занятия с родителями: круглые столы, обучающие семинары, деловые игры); психологическое просвещение и психологическая профилактика; психологическое консультирование; развитие социальной компетенции дошкольников, педагогов и родителей; помощь в организации развивающей образовательной среды; определение психологической готовности детей к обучению в школе; медико - психологический аспект охраны психического здоровья. Большое внимание уделяется индивидуальным, возрастным особенностям и возможностям ребенка. Наблюдение и использование соответствующих методик каждой группы, определение особенностей взаимоотношений воспитателя с детьми и детей между собой позволяет определить дифференцированный подход к детям в воспитании и обучении. Результаты диагностической работы обсуждаются на заседаниях психолога - педагогического консилиума, учитываются в консультативной работе с родителями, что является основой для составления рекомендаций для педагогов по вопросам развивающей, образовательной и воспитательной работы. Педагогический коллектив детского сада особое значение придаёт работе по выявлению одаренных детей и детей группы риска, осуществляя индивидуально – личностный подход к ребёнку через организацию индивидуальных и коллективных видов деятельности, основанных на содержательном общении и построении диалога, с учётом потребностей и интересов самих детей. Работа педагогов в этом направлении позволила добиться положительных результатов – выпускники детского сада отличаются высоким уровнем готовности к школе и хорошей успеваемостью.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется по программам:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4-го вида/ под редакцией Л.И. Плаксиной;
- «Воспитание и обучение детей с ОНР " под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной. М. 2010г;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой С. - П., 2020 г./ Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО,

В дошкольном учреждении используются групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с элементами: игротерапии, песочной терапии, сказкотерапии, психогимнастики, логоритмики, пальчиковых игр, игрового массажа, дыхательной гимнастики,

гимнастики для глаз. Полученные показатели интеллектуального и личностного развития в ходе диагностической работы позволили составить индивидуальные портреты (портфолио) психического и социального развития детей. Результаты совместной работы стали основой прогноза дальнейшего развития.

В течение 2024 года в ДООУ обучались дети с ОВЗ и инвалиды: инвалидов с различными нарушениями (с ОВЗ) – 6 человека; всего ОВЗ (нарушение зрения, речи и другие заболевания) – 40 человека.

В зависимости от проблемы, для детей, не способных к освоению Основной образовательной программы и Адаптированной основной образовательной программы (в связи с диагнозом) составлялся и реализовывался индивидуальный образовательный маршрут. Своевременно составляются и отправляются отчеты о работе с детьми - инвалидами.

В течение года специалистами консультационного пункта ежемесячно давались консультации для родителей: например, Рышкова В.А., педагог-психолог - «Адаптация детей к школе. Чем помочь ребенку?», Куренкова Л.В., учитель-дефектолог, - «Трудности семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом», «Рекомендации по речевому развитию» - Луценко Г.Е., учитель-логопед.

С детьми с ОВЗ организовывались социо-культурные проекты: например, участие в городской выставке «Рождественская мечта» (дипломы у всех детей, принявших участие), участие ребенка - инвалида в параолимпийских играх, городской конкурс «Кот, пес и многие другие», городской конкурс «Птичий двор».

Дети с высоким уровнем творческой одаренности выявляются воспитателями, специалистами и педагогом – психологом, посещают студии, организованные в ДООУ по направлениям, родителям даются рекомендации по развитию их способностей. В течение 2024 года они участвовали в творческих конкурсах и интеллектуальных олимпиадах городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2024 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания, являющуюся основной частью всех образовательных программ, и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Так, в течение 2024 года мероприятия, согласно календарному плану, проводились систематически и освещались в официальной группе ВКонтакте и на сайте ДООУ. Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2024 года. Вместе с тем, учитывая пожелания родителей по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада (например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, возобновить участие родителей в утренниках, а также в рамках акции «История семьи- история страны», основное большинство мероприятий плана проводилось с активным участием родителей и публиковались в соответствии с проектом «Мир возможностей».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году, проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Вывод: МБДОУ № 67 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ № 67 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск». Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения соответствует законодательству РФ. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №67» имеет следующие свидетельства:

- о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрировано Администрацией города Курска 24.01.1996 г № 204, регистрационный №1024600967555, как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №67» (дата внесения записи – 19.12.2002 г.) серия 46 № 000237960;

- о постановке на учет в налоговом органе Юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации от 30.05.2012г ИНН:4630019336 КПП463201001

Руководство МБДОУ № 67 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, законодательством Российской Федерации, конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ № 67 осуществляет заведующий - Степанова Т.А., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом. На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР - Барбина О.А., а также старший воспитатель - Иванова Е.Э., заместитель заведующего по АХР – Вакулина О.Н., которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХР, в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников, находящихся в подчинении. Третий уровень управления осуществляют: воспитатели, педагог – психолог, учителя-дефектологи, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, другие педагоги, обслуживающий персонал.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о дошкольном учреждении.

В ДОУ создана Ассоциация по содействию в совершенствовании воспитательно– образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 67», деятельность которой регулируется Уставом. Устав Ассоциации утвержден в Новой редакции на Общем собрании членов Ассоциации от 31.03.2016 г.

В МБДОУ № 67 сформированы коллегиальные органы управления. Общее собрание работников ДОУ — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ. Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ. Родительский комитет создан и функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

С целью передачи опыта педагогов с большим стажем педагогической деятельности, создана «Школы молодого педагога», в рамках «Школы наставничества», разработаны локальные акты, которые размещены на официальном сайте Учреждения. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В течение 2024 года работники успешно участвовали в конкурсах, организованных профсоюзным комитетом, получая заслуженные награды: благодарственные письма, грамоты, призы.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в МБДОУ № 67 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году в системе управления детским садом использовались элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет - обеспечением. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров. По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 67 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ № 67 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)), детей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса, с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программ воспитанниками МБДОУ № 67 показало, что, в основном, показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Результаты мониторинга отражают реальные проблемы, связанные с воспитанием, образованием и развитием детей с ОВЗ и детей – инвалидов: нарушения в познавательной, речевой, двигательной, коммуникативной сфере. По результатам мониторинга, дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих

развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций. Результативность образовательной деятельности отражает мониторинг, проводимый на конец учебного года.

Целью образовательной деятельности коллектива МБДОУ № 67 является освоение воспитанниками федеральных государственных образовательных стандартов. Мониторинг умственного развития включает в себя мониторинг познавательных процессов. Диагностика готовности к школе дифференцирована по следующим показателям: мотивация обучения, произвольная регуляция, развитие словесно - логического мышления, мониторинг усвоения образовательных программ. В ДОУ организована планомерная психолого - педагогическая подготовка детей к обучению в школе. Всестороннему развитию детей способствует создание сети социального партнерства с учреждениями здравоохранения, образования и культуры. Детский сад сотрудничает со следующими организациями:

- для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов - МКУ «Научно-методический центр города Курска»; ОГБУ ДПО КИРО; ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»; ОБ ПОУ «Обоянский педагогический колледж»;
- для образования детей - областной краеведческий музей, картинная галерея имени А. Дейнеки, мобильный планетарий, Центральная городская библиотека для молодежи имени А.А. Фета (заключен договор), библиотека для слепых, государственный кукольный театр, детский театр «Лукоморье», ЦНТ «Русь» (заключен договор), МОУ СОШ №43 (заключен договор); МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников города Курска», МБУ ДО «Дворец детского творчества», политехнический колледж (совместно с которым проводились мероприятия различного уровня, в том числе и регионального), литературный музей (заключен договор), музей курского соловья (заключен договор), Детско-юношеский центр «Оберег», Ресурсный центр естественно-научной направленности, Музей Победы (город Москва) и другие;
- для охраны и укрепления здоровья детей - детская поликлиника №3, взрослая поликлиника №3. Перечень социальных партнеров планомерно расширяется.

В ДОУ организуется физкультурно-оздоровительная работа, как с воспитанниками, так и сотрудниками.

Участие воспитанников, работников ДОО в муниципальных, региональных мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности (ед. мероприятий/чел.):

Воспитанники и их родители:

1. Сдача норм ГТО детьми;
2. «Наследники добрых традиций»;
3. День здоровья;
4. Армейские игры, посвященные 23 Февраля;
5. Квест-игра ко Дню победы: «Зарница»;
6. День матери
7. День отца
8. Фестиваль циклических видов спорта «Дуатлоша»;
9. Городские семейные соревнования " Семья - Готова!"

Работники:

- 1) Участие в волейбольном турнире;
- 2) Участие в соревнованиях по плаванию;
- 3) Сдача норм ГТО работниками

Наличие инфраструктуры оздоровительной направленности в ДОО : 1 - кабинет лечения органов зрения, 1 медсестра высшей категории.

В ДОО функционирует кружок физкультурно - оздоровительной направленности «Здоровячок» (на платной основе).

Коллектив МБДОУ №67 на протяжении многих лет принимает активное участие во всероссийских, региональных и городских конкурсах, выставках. Так, в 2024 году МБДОУ № 67 приняло участие в муниципальном конкурсе «Духовные истоки воспитания», получив диплом 3 степени, в конкурсе «Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения Сеймского округа города Курска 2024» победителем в двух номинациях: «Дизайн парадного входа» - 1-е место, «Содержание розария» - 2-е место.

Детский сад стал участником конкурса «Бережливая инициатива-2024» (Оптимизация методической службы ДОО с целью повышения мастерства каждого педагога, развития творческого потенциала коллектива и достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.).

Педагоги и воспитанники систематически награждались почетными грамотами и благодарственными письмами за участие в выставках и конкурсах детского творчества по разнообразной тематике.

Результаты участия МБДОУ № 67 в мероприятиях международного, федерального, межрегионального и муниципального уровней в 2024 году:

Достижения воспитанников № п/п	Название конкурса	уровень	срок проведения	результаты
1.	Рождественская мечта (для детей с ОВЗ)	муниципальный	январь	6 победителей
2.	Наша спортивная зима	муниципальный	январь	1 победитель
3.	Елка по-курски	муниципальный	январь	6 участников
4.	Новогодняя фантазия	муниципальный	январь	3 участника
5.	Соловушка в кругу семьи	муниципальный	ноябрь	8 участников
6.	Конкурс экологического рисунка «Мир воды»	муниципальный	февраль	1 участник
7.	Космос глазами детей	всероссийский	март	1 победитель

8.	Малахитовая шкатулка	муниципальный	март	2 победителя
9.	Птичий двор для детей с ОВЗ	муниципальный	март	3 участника
10.	Пасхальное яйцо	муниципальный	апрель	3 участника
11.	Пасхальные традиции	муниципальный	апрель	6 победителей 3 участника
12.	Православный литературный конкурс «Живое слово мудрости духовной»	муниципальный	апрель	1 победитель
13.	Пасхальное чудо	муниципальный	апрель	12 участников
14.	Кот, пес и многие другие...	муниципальный	май	2 победителя
15.	Курский характер	муниципальный	октябрь	5 участников
16.	Вокально-хореографический фестиваль	муниципальный	ноябрь	1 победитель 1 участник
17.	Космический новый год	всероссийский	декабрь	4 победителя
18.	Крепка семья-сильна Россия	всероссийский	май	1 победитель 11 участников

Педагоги, обслуживающий персонал МБДОУ № 67, дети и родители в течение 204 года участвовали в **проектах и акциях** различного уровня.

Участие воспитанников, их семей и педагогов в акциях:

1. «Письмо солдату»
2. «Сладости для бойца»
3. «Ёлка дружбы»
4. «Дарите друг другу добро»
5. Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»
6. Всероссийской акции "История семьи - история страны"
7. «Лермонтовские чтения»
8. «Детство без пожаров»

9. Гражданско-патриотическая акция, организованная при поддержке администрации Сеймского округа, «Поздравления военным с Днем ВДВ»
10. Акция «Ангел Хранитель для бойцов СВО»
11. Городская гражданско-патриотическая акция «Войной украденное детство»
12. Всероссийская акция «Окна Победы»
13. Благотворительная акция для детей особой заботы «Пасхальные традиции»
14. "Вместе сделаем наш детский сад зеленым и ярким!"
15. Всероссийская акция "Крепка семья - Сильна Россия"
16. "Дарите книги с любовью"
17. «Патриотический плакат 2024»
18. Всероссийская акция "Покормите птиц"
19. Экологической акции "Добрые крышечки"

Проект «Бессмертный полк» и акция, связанная с ним, осуществляется в МБДОУ № 67 восьмой год подряд: воспитатели, дети и родители вместе работают над сохранением памяти и героических традиций в наших семьях. Ежегодно детский сад отмечает 8 февраля – День освобождения города Курса от немецко-фашистских захватчиков. В этот день с детьми проводятся беседы о мужестве и доблести наших полководцев и простых солдат, отстоявших наш родной город Курск, оформляются альбомы, плакаты, поздравительные листовки, выставляются репортажи в группе ВКонтакте, проводятся конкурсы чтецов, челленджи.

Мы уверены, что в сердцах наших детей эти мероприятия находят живой отклик, что способствует воспитанию будущих патриотов.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми Основной образовательной программы, Адаптированных основных образовательных программ.

1.4. Оценка образовательной деятельности.

Методическая и научно-исследовательская деятельность способствует развитию имиджа ДОУ. Педагогический коллектив детского сада систематически принимает активное участие в методической работе города и округа, представляя свой опыт работы.

Воспитатели и специалисты детского сада ежегодно проводят открытые показы для родителей в режиме онлайн. Непосредственно образовательная деятельность отличается актуальностью затрагиваемых проблем, интересными методическими приемами. Утренники,

спортивные и другие мероприятия проводились с родителями и выставлялись для родителей на официальном сайте и в группе ВКонтакте. (смотри сайт ДОУ).

Для обеспечения работы с молодыми педагогами в детском саду используется система наставничества. Опытные воспитатели оказывают практическую помощь коллегам, проводят открытые показы разных видов детской деятельности. В методическом кабинете для молодых специалистов организуются консультации, тематические выставки, практикуется предупреждающий контроль, индивидуальная помощь.

Общая численность воспитанников, осваивающих Основную образовательную программу дошкольного образования, составила в 2024 году 82 человека (в возрасте от 3 до 8 лет), 20 человек (в возрасте от 1,5-3 лет). Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с косоглазием и амблиопией, нарушением речи – 37 человека (в возрасте от 3 до 8 лет), инвалидов с различными нарушениями – 5 человека; из них ОВЗ - 5 человек. Группы комбинированной направленности зачастую бывают разновозрастными: от 2,5 до 5 лет и от 5 до 8 лет, что подразумевает подгрупповую форму НОД. С воспитанниками данных групп проводятся индивидуальные занятия учителя - логопеда, учителя -дефектолога, педагога - психолога.

Образовательный процесс в МБДОУ № 67 осуществляется на русском языке с позиции личноно - ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно - образовательная работа организуется в соответствии с Образовательными программами (указаны выше). Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности: изобразительную деятельность; кружковую работу. Кружковой работой охвачено 100% воспитанников.

Работа кружков и студий в МБДОУ №67 на 2024 год

№ п/п	Наименование кружка, студии	Сроки исполнения	Группа	Руководители кружка
1.	«Курочка ряба» (театрализованная деятельность)	В течение года	1 младшая № 1	Рагулина Н.В. Сергеева С.И.
2.	«Веселая грамота» (развитие речи)	В течение года	Старшая № 4	Луценко Г.Е.
3.	«До-ре-ми» (вокальный кружок)	В течение года	Старший дошкольный возраст № 4, № 2	Хвостикова О.Б.
4.	«Поиграй – ка» (сенсорное и физическое развитие)	В течение года	Средняя № 6	Лецкая Г.И. Никитченкова В.С.

5.	«Почемучка»	В течение года	Средняя №3	Тринева А.В. Артюхова Л.И.
6.	«Здоровей-ка!» (ЗОЖ и спорт)	В течение года	Подготовительная № 2	Калинина Н.В.
8.	«Колобок» (театрализованная деятельность)	В течение года	Подготовительная № 2	Третьякова Н.Л. Минакова О.А.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утверждённому на педсовете № 1. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 30 мая. Работа в каждой группе организуется по перспективному планированию, разработанному воспитателями и специалистами ДОУ, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. При проведении НОД каждым педагогом предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, гигиену зрения, профилактику плоскостопия, дыхательные упражнения, пальчиковые игры, точечный массаж. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план работы ДОУ. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами. Контроль за ходом и результатами воспитательно - образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. В ДОУ работают 45 сотрудников; из них педагогов 24 человека.

На 6 групп работают: заведующий детским садом, заместитель заведующего по УВР, тарший воспитатель – 1, учитель – логопед - 2, учитель - дефектолог – 2, музыкальный руководитель - 1, инструктор по ФК - 1, воспитателей - 12, педагог-организатор-3, педагог-психолог – 2.

1. Возрастной состав педагогов на конец 2024 года:

- до 30 лет - 1 человека; 4 %;
- от 30 до 40 – 2 человек, 8 %;
- от 40 до 50 – 5 человека; 21 %;
- от 50 до 60 – 7 человека; 29 %;

от 60 до 70 – 9 человек; 38 %.

2. Образование:

- педагогов с высшим образованием - 13 человек – 54 %;
- педагогов со средним специальным образованием - 11 человек – 46 %.

3. Квалификационные категории:

- высшая- 1 человека-4 %
- первая - 4 человека – 17 %;
- соответствие занимаемой должности - 13 человек - 54%;
- молодые специалисты, не аттестованы – 6 человека – 25 %.

4. Опыт работы по занимаемой должности:

- до 5 лет - 2 человека - 8 %;
- до 10 лет - 0 человек - 0 %;
- до 15 лет - 0 человек – 0 %;
- до 20 лет - 4 человека - 17 %;
- 20 лет и более -18 человек – 75 %.

5. Награждения:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.;
- Почетная грамота министерства образования и науки Курской области – 3 чел.;
- Почетная грамота комитета образования города Курска – 21 чел.;
- Грамота комитета образования города Курска- 12 чел.;
- Почетная грамота Курского городского собрания - 1 чел.;
- Благодарственное письмо Курского городского собрания – 3 чел.;
- Благодарственное письмо администрации Сеймского округа - 12 чел.;
- Грамоты МКУ «Научно - методический центр» - 16 чел.;
- Грамота Курского городского комитета профсоюза – 12 чел.;
- Премия «Признания» - 1 чел. (заведующий МБДОУ № 67).
- Администрация ДОУ создает условия для обучения и повышения квалификации педагогических кадров.

Курсовая переподготовка педагогов осуществлялась по плану. В течение 2024 года ее прошли 5 человек, из них: 3- воспитателя, 1- учителя-дефектолога, 1-старший воспитатель.

В 2024 году педагоги МБДОУ № 67 регулярно изучали материалы семинаров, вебинаров, конференций, методических мастерски, давали краткую информацию об интересных педагогических находках на педагогических часах и педагогических советах, в работе семинаров на базе МБДОУ № 67.

Дети и педагоги принимали участие в общегородских мероприятиях: выставках, конкурсах. Динамика достижений МБДОУ № 67 демонстрируется на стенде, оборудованном в помещении коридора, рядом с кабинетом заведующего, а также на сайте ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатели и специалисты обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

В 2024 году коллектив продолжил работать над укреплением материально-технической базы: в течение года приобретались плакаты, пособия, методическая литература, оформлялась подписка на газеты и журналы, в том числе в электронном виде.

В группах и методическом кабинете имеются методические пособия и литература по всем образовательным областям.

В 2024 году осуществлялся пошив костюмов для проведения НОД по хореографии. Благодаря проведению ежегодного конкурса «Лучший летний участок», значительно пополнилось оборудование детских площадок в ЛОП.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), активно функционирует официальный сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, создана группа в контакте, в которой также выставляются важные новости о работе МБДОУ № 67.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1.7. Оценка материально – технической базы.

МБДОУ № 67 находится в типовом кирпичном двухэтажном здании, 1969 года постройки. Воспитательно - образовательный процесс осуществляется на площади 895,4 кв.м. Площадь земельного участка составляет 5328 кв. м. Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. В 2017 году установлено видеонаблюдение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Так как детский сад посещают дети с ОВЗ и дети – инвалиды с нарушением зрения, в 2017 году в ДОУ реализована программа «Доступная среда» на сумму 3198210. В ДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, компьютеры, ноутбуки, принтеры – сканеры, колонки со светомузыкой. Большое внимание в 2024 году уделялось благоустройству территории (на сумму 3169000 руб.) и капитальному ремонту фасада (на сумму 3796671 руб.).

В ДОУ имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофон, компьютеры, ноутбуки, принтеры – сканеры, колонки со светомузыкой. В 2024 году было приобретено интерактивное оборудование и игровые наборы на сумму 134475 руб.

В течение 2024 года приобретались: продукты питания на сумму 2580830 руб. 18 коп.; посуда – 60000 руб.; мягкий инвентарь – 10000 руб.; игрушки и игровое оборудование – 134475 руб.; моющие средства - 85500 руб. В соответствии с договорами, для обеспечения функционирования учреждения в 2024 году были выделены следующие денежные средства: свет – 454807 руб. 86 коп.; вода – 90662 руб. 05 коп.; отопление – 646502 руб. 37 коп.; услуги связи-27437 руб. 63 коп.; информационные технологии (обновление Аверс)-69030 руб.; обслуживание средств охраны, пожарной сигнализации – 163623 руб.; в целях сохранения антитеррористической безопасности на охрану объекта выделено – 1262458 руб. 23 коп.; вывоз мусора – 72599 руб. Администрация уделяла внимание обучению персонала, было выделено 7500 руб.

Развивающая предметно - пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

Выводы:

1. Материально – техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии.
2. Групповые и остальные помещения ДООУ оснащены всем необходимым на допустимом уровне. Предметно - пространственная среда соответствует ФГОС на 94%.
3. Несмотря на имеющиеся трудности, коллектив занят творческим поиском: в детском саду проводятся конкурсы: «Лучшее оформление группы к новому учебному году», «Лучший участок» (в летний и осенне-зимний период). Продолжается работа над проектом «Лучший групповой участок» во всех группах.
4. Детский сад работает в режиме постоянного развития, выполняя Программу развития ДООУ, реализуя поставленные годовые задачи.

1.8. Оценка безопасности объекта

В МБДОУ № 67 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Разработан паспорт безопасности. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В 2024 г. установлена охранная сигнализация. Система оповещения ППП - автономная система оповещения, обеспечивающая оперативное информирование людей об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

Регулярно проводятся учебные тренировки по антитеррору и пожарной безопасности с детьми, сотрудниками и родителями.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, тематические занятия, выставки, досуги, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Ежегодно детский сад принимает участие во Всероссийской акции «Безопасность детства». Ежегодно детский сад участвует в городском конкурсе «Детство без пожаров».

Открытые мероприятия по ПДД традиционно проводятся с партнерами (ГИБДД, ЦНТ «Русь», театрами) и родителями.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, ПДД, пожарной безопасности, антитеррору, профилактике коронавирусной инфекции, профилактике выпадения из окон, несчастных случаев у водоемов, на льду и другие.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В ДОУ обеспечивается сандезрежим: кварцевание, влажная уборка и проветривание по графику общего коридора и всех помещений ДОУ. Сотрудники ДОУ своевременно проходят медосмотр. В 2024 году на это было выделено 97015 руб. Осуществлялась обработка территории от клещей перед ЛОП на сумму 3600 руб.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше МБДОУ № 67 получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: заработная плата сотрудников; расходы на коммунальные платежи и содержание здания; организация питания детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 67» ведет образовательную деятельность на праве оперативного управления нежилым фондом. Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом: №46-46-01/041/2008-830 от 29.05.2012 г. Юридический адрес здания муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №67: 305018 город Курск, улица Народная, дом 18. Назначение: типовой проект дошкольного учреждения, площадь 1090,7 кв.м. В детском саду обеспечена система безопасности. Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС. МБДОУ № 67 полностью соответствует всем пожарным требованиям. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. МБДОУ № 67 оборудовано кнопками тревожной и пожарной сигнализации. В детском саду функционирует 6 групп: (6 групповых комнат и 3 спальни). Имеются также дополнительные помещения для проведения воспитательно - образовательной работы: кабинет учителя - логопеда; кабинет учителя – дефектолога; кабинет педагога - психолога; музыкальный зал (он же спортивный зал, зал для занятий по хореографии; совмещен); медицинский кабинет; кабинет для лечения органов зрения; кухня с подсобными помещениями; кабинет заведующего; методический кабинет. Детский сад имеет современную информационно-техническую базу: 5 компьютеров, 7 ноутбуков, 2 принтера, 4 МФУ, 1 проектор, 2 интерактивные доски, 2 интерактивные панели, выход в Интернет; использует электронную почту.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический; контроль состояния здоровья детей; социологические исследования семей; тематический контроль (приурочен к педагогическим советам по определенной теме); текущий контроль (вопросы, требующие постоянного контроля); оперативный контроль (по

вопросам, спланированным на месяц заведующим, заместителями, старшей медицинской сестрой); комплексный контроль (подготовка к новому учебному году, выпускные группы); персональный контроль (педагоги, идущие на аттестацию, молодые специалисты и др.).

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников; воспитательно - образовательный процесс; кадры, аттестация педагога, повышение квалификации; взаимодействие с социумом; административно - хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, совещаниях при руководителе, педагогических советах, заседаниях ППк.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодическое изучение уровня удовлетворенности родителей работой ДОО позволяет своевременно вносить необходимые коррективы в направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе ДОО; выявления сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Информация обо всех мероприятиях, проводимых в ДОО, выставляется на официальном сайте и в группе ВКонтакте.

В 2024 г. ДОО приняло участие в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимая в целях предоставления гражданам информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности. По итогам расчета всех критериев для 52 образовательных учреждений г. Курска был сформирован их рейтинг, в котором 4 место присуждено ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.10. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно - оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачами ОБУЗ «Курская больница № 3» – плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения». ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующих СанПиН. В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого - педагогических и физкультурно -оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование.

В группах имеются физкультурные центры, но нет достаточного количества разнообразного спортивно - игрового оборудования (отсутствуют массажеры, тренажеры и другое дорогостоящее оборудование; имеются кегли, обручи, скакалки, мячи, массажные коврики). Ежегодно приобретается оборудование, способствующее развитию основных видов движений, повышению двигательной активности детей в групповых помещениях и на прогулках. Инструктором по ФК проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: тематические, эстафеты, соревнования, малые олимпийские игры, веселые старты, игротеки, используются оздоровительные технологии, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, диагноз, противопоказания. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Ежегодно воспитанники, сотрудники и родители участвуют в спортивных мероприятиях, в том числе на муниципальном уровне, получая дипломы и грамоты, золотые, серебряные значки ГТО.

В детском саду проводится обучение детей и сотрудников по здоровому питанию, ежегодно проводятся мероприятия с детьми и родителями по данной теме. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: оздоровительная работа; лечебно - профилактическая работа; организационно- методическая работа. В осенне - зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит, согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану - графику прививок. Систематически, в том числе в течение всего 2024 года для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Профилактика коронавируса», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

1. 11. Охрана и укрепление здоровья детей

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья в 2024 году

Группы здоровья	Количество детей
1-ая	83
2-ая	46
3-ья	9
4-ая	0
5-ая	1

Медико – педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий,хождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в совместной деятельности, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулок, профилактика нарушения зрения и осанки. В процессе осуществления медико-педагогического контроля оказывается помощь воспитателям, изучается опыт работы воспитателей по укреплению здоровья детей.

В ДОУ созданы 3 группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ: заболеваниями органов зрения - 2, ТНР - 1. В группах созданы необходимые условия в соответствии с требованиями, предъявленными Образовательными программами. Например, одним из важнейших условий охраны и восстановления зрения детей – это достаточное освещение. Естественное освещение используется в сочетании с искусственным люминисцентным освещением. В целях создания благоприятной обстановки при переходе из одного помещения в другое обеспечивается цветной контраст для лучшей ориентации ребенка в окружающей обстановке. В группе комбинированной направленности для детей с ТНР оборудован уголок для индивидуальных занятий с учителем-логопедом.

Офтальмологический кабинет детского сада состоит из 2-ух комнат: кабинета, площадью 19,72 кв.м. и темной комнаты площадью 7,2 кв.м. Кабинет оснащен необходимым твердым и мягким инвентарем и специальной офтальмологической аппаратурой:

1. Большой безрефлексный офтальмоскоп БО-58 предназначен для исследования глазного дна, рефрактометрии, диагностики и лечения эксцентричной фиксации, лечения амблиопии ; 2.Синаптофор – для диагностики и лечения косоглазия, определения объективного и субъективного угла косоглазия, состояния корреспонденции сетчаток, способности к бинокулярному слиянию изображений объектов, развития фузионных резервов, определения наличия или отсутствия функциональной скотомы, наличие нефовеального слияния. 3.Амблиотренер АТР-1 – для упражнений при амблиопии; 4.Периметрический офтальмологический тренажер – для лечения амблиопии, для тренировки наружных мышц глаз и улучшения глазодвигательных функций; 5.Офтальмоскоп зеркальный – для исследования глазного дна; 6.Скиаскопические линейки – для объективного определения рефракции глаза; 7.Таблицы для исследования остроты зрения у детей дошкольного возраста; 8.Цветотест – для исследования бинокулярного зрения; 9. Прибор для исследования остроты зрения на близком расстоянии – ПОЗБ-1; 10.Набор пробных очков линз и призм средний; 11.Разделитель полей зрения – для диагностики и ортоптического лечения косоглазия; 12.Ассир – аппарат визуальной цветоимпульсной стимуляции с биологически обратной связью – для снятия эмоционального напряжения, предназначен для ритмической фототерапии электромагнитным излучением в диапазоне видимого света с целью профилактики, лечения и реабилитации состояний, обусловленных недостаточной освещенностью в осенне-зимний период, сезонными колебаниями продолжительности светового дня, искусственным освещением служебных и бытовых помещений, декомпенсированным недостатком или избытком одного или нескольких цветов, эмоциональным напряжением, в офтальмологии при различных заболеваниях глаз; 13.АМО – АТОС с приставкой, «АМБЛИО-1» - для магнитотерапии.

Ежедневно медсестрой-ортоптисткой проводится плеоптическое, ортоптическое, диплоптическое лечение детей с косоглазием и амблиопией. В течение дня проводится окклюзия и контроль за состоянием окклюдоров в течение дня. Регулярно выполняются лечебные процедуры с использованием аппаратов и приборов по назначению врача-офтальмолога. 2 раза в месяц, а при показаниях и чаще, проверяется острота зрения и характер зрения у детей.

С февраля 2018 года в МБДОУ № 67 функционирует консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ, которые предоставлял родителям консультативную помощь в течение всего 2024 года. По запросам родителей, в течение 2024 года проводились консультации специалистов: в первую очередь, учителей - логопедов, педагога - психолога, учителей - дефектологов, заместителя заведующего по УВР, старшей медсестры.

Лечение детей на аппаратах медсестрой - ортоптисткой Пеньковой Л.И. по назначению врача - офтальмолога, принесло положительные результаты (смотри таблицу «Эффективность лечения органов зрения у детей – выпускников и выбывших в 2024 году»).

«Эффективность лечения органов зрения у детей – выпускников и выбывших воспитанников с ОВЗ в 2024 году»

Количество выбывших всего	Из них в школу	По семейным обстоятельствам	Результаты лечения
5	2	3	Выздоровление – 0
			Значительное улучшение - 3
			Улучшение - 2
			Без перемен – 0

1.12 Оценка условий для организации питания.

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В целях обеспечения сбалансированного питания детей в дошкольном учреждении заключены договоры. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, обед, полдник и ужин). Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДООУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Акты контроля размещаются в соответствии с графиком на официальном сайте ДООУ. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и хороший эмоциональный настрой. В МБДОУ №67 имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня. Продукты привозят по графику. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стендах в групповых раздевалках и в общем коридоре, рядом с пищеблоком. В 2024 году на питание воспитанников было выделено 2580830 руб. 18 коп.

1.13. Оценка финансовой деятельности детского сада

Отчет о финансово-хозяйственной деятельности, направленных на укрепление материально-технической базы за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия, источник финансирования	Стоимость
Бюджет		

1.	Приобретение игрушек	134475 руб.
2.	Приобретение продуктов питания	2580830 руб. 18 коп.
3.	Вывоз мусора	72599 руб.
4.	Техническое обслуживание средств охраны, пожарной сигнализации	163623 руб.
5.	Оплата услуг связи и интернета	27437 руб. 63 коп.
6.	Оплата тепловой энергии	646502 руб. 37 коп.
7.	Оплата электроэнергии	454807 руб. 86 коп.
8.	Оплата водоснабжения	90662 руб. 05 коп.
9.	Медосмотр	97015 руб.
10.	Дезинсекция (обработка территории от клещей) и дератизации	3600 руб.
Внебюджет (платные услуги)		
1.	Обучение персонала	3000 руб.
2.	Моющие средства	95000 руб
3.	Обслуживание здания, мелкие ремонты	150000 руб.
4.	Мягкий инвентарь	15000 руб.
5.	Другие нужды	92000 руб.

1.14. Перспективы.

1. Построение новой адаптированной модели дошкольного образовательного учреждения. Участие в проекте «Народный бюджет» по благоустройству здания и территории ДООУ в 2024 г. (благоустройство территории - 2 этап, капитальный ремонт фасада - 2 этап).
2. Оборудование ДООУ охранной и современной пожарной сигнализацией.
3. Реализация ООП ДО и АООП ДО, Программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
4. Реализация Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 67» на 2021 – 2025 гг., в соответствии со стратегией развития образования в Российской Федерации на современном этапе.
5. Участие в грантовых конкурсах с целью оптимизации условий для образовательного процесса в ДООУ.
6. Функционирование и развитие системы наставничества.
7. Обеспечение повышения квалификации и обучения педагогов и сотрудников ДООУ, повышение профессионального мастерства, квалификации педагогических кадров, ориентированных на применение современных технологий.
8. Аттестация молодых педагогов на соответствие занимаемой должности, опытных – на первую и высшую квалификационную категорию, участие в профессиональных конкурсах.

9. Участие педагогов, сотрудников, воспитанников и родителей в конкурсах, акциях и других мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
10. Трансляция опыта работы МБДОУ № 67 в публикациях на муниципальном и региональном уровне.
11. Дальнейшее совершенствование предметно - развивающей среды, укрепление материально-технической базы.
12. Обеспечение психического, физического и интеллектуально–личностного развития ребенка, максимальное удовлетворение потребностей детей в деятельности в соответствии с возрастом.
13. Обогащение спектра оздоровительных мероприятий.
14. Активный поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ и семьи, а также с социальными партнерами; дальнейшее расширение спектра партнерских связей.
15. Дальнейшее введение, расширение спектра, осуществление платных образовательных услуг по дополнительным программам дошкольного образования и иных платных услуг, ориентированных на родительский спрос.
16. Дальнейшее совершенствование адаптированной предметно - развивающей среды для детей с ОВЗ и детей – инвалидов по зрению, детей с нарушениями речи, развитие психологической службы.

Приложение N 1

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №67» города Курска за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	142 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 % человек

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 % человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28% человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 % человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 % человек
1.5.3	По присмотру и уходу	28 % человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/20 %
1.8.1	Высшая	1 человек /4 %
1.8.2	Первая	4 человек/16 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	100 % человек

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	100 % человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 139 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано, прошнуровано
скреплено печатью 32 листа(ов)
Заведующий МБДОУ № 67 Т.А. Степанова

