

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08 2022 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 310597664ed3ed2782bed872c80dcf87343bd240
Владелец: Степанова Татьяна Александровна
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №67»
на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №67»
на 2022 – 2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №67» (МБДОУ № 67) осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования ДООУ, составленной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.), – для групп общеразвивающей направленности – и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, составленной на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения)» под редакцией Л.И. Плаксиной, – для групп компенсирующей направленности, основной контингент которых составляют дети с ОВЗ (заболеваниями органов зрения), а также адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, составленной на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой С. - П., 2020г./ Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО, «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

В структуре учебного плана выделяется обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы и основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексный подход, обеспечивающий развитие детей по всем пяти взаимодополняющим друг друга образовательным областям.

Вариативная часть составляет не более 40% общего объема, отводимого на освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированных программ дошкольного образования в группах компенсирующей и комбинированной направленности. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений (педагогами, детьми и родителями) в ходе режимных моментов и осуществляется в процессе различных видов деятельности.

Таким образом, наряду с базисными программами, используются парциальные (вариативные) программы и технологии, а именно:

Речевое развитие:

В.В. Гризик «Учусь говорить»

Т.И. Гризик «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»

«Логоритмические занятия в детском саду» М.Ю. Картушиной

«Занятия по развитию речи для детей 5 – 7 лет» О.С. Ушаковой

«Логопедическая азбука» О.А. Новиковской

«Развитие связной речи детей с нарушениями зрения» Е.А. Лапп

Обучение грамоте:

«Подготовка к обучению грамоте в детском саду» под редакцией Н.С. Варенцовой, Н.С. Старжинской

Т.И. Гризик «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»

Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

«Обучение грамоте детей 6 лет» под редакцией Т.И. Гризик

«Пишем вместе с логопедом» Е. Косиновой

Познавательное развитие:

Математика (сенсорика):

Т.И. Ерофеева, Л.Н. Павлова «Математика для дошкольников»

Т.В. Тарунтаева «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников»

З.А. Михайлова «Математика от 3-х до 7-ми. Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов»

Экологическое воспитание

С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»

С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»

А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду»

С.Н. Теплюк «Занятия по прогулкам с детьми дошкольного возраста»

О.В. Дыбина «Неизвестное рядом»

О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду»

В.Н. Волчкова «Познавательное развитие»

С.В. Коноваленко «Развитие познавательной деятельности у детей от 6-ти до 9-ти лет. Практикум для психологов»

А. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»

Основы безопасности дошкольников:

О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность:

Т.С. Комарова «Лепка в детском саду»

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

А.А. Грибовская «Коллективное творчество дошкольников»

О.А. Соломенникова «Радость творчества»

С.К. Кожохина «Путешествие в мир искусства»

Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду»

Художественный труд:

Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду»

О.В. Дыбина «Творим, изменяем, преобразуем»

В.М. Кошелёв, С.Ю. Афонькин «Вырезаем и складываем»

Г.Н. Давыдова «Детский дизайн» (поделки из бросового материала)

Музыкальное:

А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»

Н.В. Зарецкая «Праздники и развлечения в детском саду»

Н.В. Зарецкая «Календарные музыкальные праздники для детей старшего возраста»

Г.Н. Тубельская «Праздники в детском саду и начальной школе»

О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Физическое развитие

Физкультурное:

Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам»

З.И. Береснева, Н.Е. Богуславская «Здоровый малыш»

М.Ю.Кортушина «Быть здоровыми хотим»

К.К.Утробина «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет»

Е.Н.Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 3-7 лет»

В.В.Маркевич «Игры на свежем воздухе»

Учебный план разработан на основании нормативных правовых документов и локальных актов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 Г. №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30 июня 2016 г. № 2302.
- Устава МБДОУ № 67 от 22.12.2015 г. № 1248 (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям общественного питания населения» от 27.10.2020 г. № 32;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2;
- Основная образовательная программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2015 г.).

Учебный план МБДОУ 67 на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей (5), учебных модулей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД.

Учебный год начинается с 1 сентября (за исключением случаев, когда эта дата приходится на выходной день) и заканчивается 25 мая. Таким образом, в 2022 – 2019 учебном году – с 03 сентября.

Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность НОД составляет:

- для детей 2 – 3 лет – не более 10 минут;
- для детей 3 – 4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4 – 5 лет – не более 20 минут;
- для детей 5 – 6 лет – не более 25 минут;
- для детей 6 – 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей 2 – 3 лет – 20 минут;
- для детей 3 – 4 лет не превышает 30 минут;
- для детей 4 – 5 лет не превышает 40 минут;
- для детей 5 – 6 лет не превышает 50 минут; или 75, с учетом 1 занятия, проводимого во второй половине дня;
- для детей 6 – 7 лет не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка или динамическая пауза.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего возраста осуществляется после дневного сна 3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка или динамическая пауза.

При составлении учебного плана МБДОУ № 67 на 2022 – 2023 учебный год учитывались принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, в том числе с ОВЗ;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в том числе с ОВЗ, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и требованиями ФГОС ДО;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Группы Образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности для детей			Группы компенсирующей и комбиниро- ванной направленности для детей		
		2-3 года № 1	4-5 лет № 2	5-6 лет № 5	3-4 года № 6 с нарушением зрения	6-7 лет № 4 с нару- шением зре- ния	6-7 лет № 3 с нарушением речи
Часть 1 (обязательная) – 60% Непрерывная НОД (минут в неделю)							
1.	Формирование целостной карти- ны мира и расши- рение кругозора	10	20	50	15	60	60
2.	Развитие речи	10	20	25	15	30	30
3.	Подготовка к обучению грамоте	-	-	25	-	60	60
4.	ФЭМП	-	20	25	15	60	60
5.	Рисование	10	20	50	15	60	60
6.	Лепка	10	10	12,5	7,5	15	15
7.	Аппликация	-	10	12,5	7,5	15	15
8.	Музыка	20	40	50	30	60	60
9.	Физическая куль- тура	30	60	75	45	90	90
Объем недельной образо- вательной нагрузки Итого:		100	200	325	150	450	450
Часть 2 (формируемая участниками образова- тельного процесса)		Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности					
Время, отведенное на реализацию приоритет- ной деятельности ДОУ		188 ми- нут в день 940 ми- нут в не- делю	200 минут в день 1000 ми- нут в не- делю	216 минут в день 1080 минут в неде- лю	192 минуты в день 960 минут в неделю	230 минут в день 1150 минут в неделю	230 минут в день 1150 минут в неделю

