

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №67»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
протокол от 28.01.18 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБДОУ
Заведующий МБДОУ № 67 Детский сад
Т.А. Степанова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0082d2d74d358192243e01106c745f54b6f2
Владлец: Степанова Татьяна Александровна
Действителен: с 13.01.2023 по 07.04.2024

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида
№67»

I. Общие положения.

Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №67» (далее – МБДОУ № 67, Учреждение)

1.1. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, № 19, ст.2326); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

1.2. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

II. Цели самообследования:

2.1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 67.

2.2. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ № 67.

III. Этапы, сроки и ответственные за проведение самообследования

3.1. Планирование и подготовка работ по проведению самообследования (апрель — май текущего года на отчетный период).

3.2. Организация и проведение процедуры самообследования (май — август текущего года на отчетный период).

3.3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май — август текущего года на отчетный период).

3.4. Ответственные за проведение самообследования закрепляются в приказе заведующего, в соответствии с прилагаемым к приказу планом — графиком проведения самообследования.

IV. Содержание самообследования:

4.1. Отражается 1-ая часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности,
- Анализ системы управления МБДОУ № 67,
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников,
- Анализ организации учебного процесса,
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- Анализ материально-технической базы,
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4.2. Отражается 2-ая часть (показатели деятельности МБДОУ № 67):

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации:

2. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия);
3. Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;
4. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);
5. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:
 - в режиме полного дня (8-12 часов).
6. Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы):
 - численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:
 - в режиме полного дня (8-12 часов).
7. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:
 - по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
 - по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
 - по присмотру и уходу.
8. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:
 1. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка).
 2. Характеристики развития детей:
 - доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
 - доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
 - доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.
9. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:
 - доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
 - доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
 - доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении.
10. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:
 - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;
 - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
 - доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким.
11. Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;
- доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.

12. Кадровое обеспечение учебного процесса:

1. Общая численность педагогических работников;

2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:

- непедагогическое.

3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:

- непедагогическое.

4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

- высшая;

- первая;

5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- от 1 до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

- свыше 30 лет;

6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет.

7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет.

8. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

9. Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС.

10. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации.

11. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

• музыкального руководителя;

• инструктора по физкультуре;

• педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности);

• педагога-психолога;

• медицинской сестры, работающей на постоянной основе;

• специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья).

13. Инфраструктура МБДОУ №67:

1. Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп);

2. Наличие физкультурного и музыкального залов;
3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке;
4. Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОСДО;
5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей;
6. Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей;
7. Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования;
8. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

V. Результаты самообследования и делопроизводство

- 5.1. Оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV. «Содержание самообследования».
- 5.2. Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим.
- 5.3. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МБДОУ №67 в информационно телекоммуникационной сети Интернет.